

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
код ІҮа 1105 , ID 50
«Иностранный язык»

Образовательные программы

«6B06110 - Программная инженерия» (триместр)
Уровень обучения: бакалавриат

Курс – 1
Семестр – 2
Количество кредитов – 5

Алматы 2026

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Цель: сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

1. **Аудирование.** Понимает основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;
2. **Говорение.** Принимает участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем, и высказывает точку зрения и идеи с небольшими паузами.
3. **Чтение.** Понимает адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).
4. **Письмо.** Пишет простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.
5. **Лексика и грамматика.** Знает основные правила грамматики и владеет словарным запасом в рамках уровня Pre-Intermediate.

Основные темы, изучаемые по дисциплине.

МОДУЛЬ 1 Technology

1. Unit 5 Technology A-C (pp. 82–87)

Reading: Chat with a robot.

Vocabulary: Types of TV programmes and films. Adjectives describing entertainment

Collocations with "make" and "do". Word formation: adjectives (e.g. bored/boring).

2. Unit 5 G-E (pp. 88–90) Theme: Technology in Our Lives

Reading: "The Oscars – Then and Now" (informational article). True /False/Not Given. Understanding time references

3. Unit 5 F-E (pp. 91–93).

Speaking: Everyday English. Describing your favorite gadget, Debating pros and cons of technology

4. Unit 5 CLIL ICT About Computers. Progress Check. Skills. pp. 94-99

Skills: Content and Language Integrated Learning.

5. Unit 6 A-E (pp. 100–105). Health, Food, Sports

Reading: Healthy mind, healthy body

Vocabulary: Food and Drink

МОДУЛЬ 2 Health and Fitness

6. Unit 6 D-E (pp. 106–108)

Across Cultures: Health problems

7. Unit 6 F-G (pp. 109–111)

Speaking: Everyday English. Describe an injury, treat an injury, respond to situations, describe a picture.

8. Unit 6 CLIL Science Our skin. Progress Check. Skills. pp. 112--117

Skills: Content and Language Integrated Learning.

9. Unit 7 A-D (pp. 118–123) Global Issues

Reading: Lion Lights.

Vocabulary: Global Issues, Education, Prepositions, Phrasal verbs (related to global issues)

Grammar in use: Modals, some/any/no/every+ compounds.

10. Unit 7 pp. 124-126

Across Cultures: Reading: Making the world a better place.

Listening: an announcement /dialogue/monologue.

Список рекомендуемых источников.

Основная литература:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book. Express Publishing, 2024.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Work and Grammar Book. Express Publishing. 2024.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020

Дополнительная литература:

1. Michael Swan, David Baker. Practical English Usage. Oxford University Press. 2020.
2. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition. 2019. Longman.

Интернет-ресурсы:

1. MOOC: English vocabulary and pronunciation <https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised>
2. MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. <https://stepik.org/course/70675/syllabus>
4. <https://test-english.com/>
5. <https://www.esolcourses.com/>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

2.1. Форма экзамена: Тестирование. **Платформа:** ИС Univer. **Формат экзамена** – синхронный online.

2.2. Цель тестирования: демонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции.

2.3. Регламент проведения экзамена.

2.3.1. ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

2.3.2. Экзаменационное тестирование проводится только на официальных информационно-образовательных платформах университета: в ИС Univer.

2.3.3. ЗАПРЕЩЕНО проводить экзаменационное тестирование **на внешних сервисах** (Google /Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet и т.п.). Внешние сервисы можно использовать во время текущих занятий, но не для проведения экзамена.

2.4. Длительность тестирования:

– ИС Univer – 90 минут на 40 вопросов,

2.5. Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (*англ. «proctor» – контролировать ход экзамена*). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб-камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

2.5.1. На экзамене обучающимся **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации.

2.5.2. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».

2.5.3. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

2.5.4. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.

2.5.6. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. По завершении времени тестирования преподаватель оценивает отчёт-сводку с результатами обучающихся и сохраняет баллы в аттестационную ведомость.

В ИС Univer – баллы автоматически переносятся в аттестационную ведомость.
сохранением внимательно проверить, чтобы у всех обучающихся были выставлены баллы.
НЕ сохранять ведомость без проверки заполнения баллов! Сохранить проверенную
ведомость.

Время на выставление баллов – до 48 часов.

Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

И.О. декана

Председатель Академического комитета
по качеству обучения и преподавания

И.О. зав кафедрой и.о.

Лектор



Джолдасбекова Б.У.

Аккузова А. А.

Досмагамбетова Д.Ж.

Оразбаева А.С.